

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя**

**муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа
№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина**

муниципального образования Абинский район
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Яремко Ксении Александровны
(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Яремко Ксения Александровна
Образование	Среднее профессиональное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	отсутствует
Дата прохождения аттестации	

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

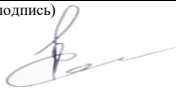
4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1.Повышение эффективности профессиональной деятельности, на основе самостоятельной целенаправленной “тренировки” применяя умения в своей практической деятельности, самоподготовки, участия в различных организуемых извне формах профессионального совершенствования. 2. С помощью научной литературы, различных источников детально изучить: - вопросы общих основ педагогики ; - вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов; 3. Изучить: - основные положения "Конвенции ООН о права ребенка". - письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»	В течении года	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1. Прохождение соответствующих курсов повышения квалификации, самоподготовка. 2. Взаимодействие с педагогами наставниками других ОУ. 3. Просмотр онлайн- вебинаров , участие в семинарах.	В течении года	

III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1Участие в муниципальных семинарах для учителей начальных классов 2Посещение открытых уроков ведущих педагогов МО	По плану 2022	
IV. Региональный уровень	1. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. Проект «Конкурсный резерв». Уроки на всю жизнь!, форум ГБОУ ИРО Краснодарского края; 5. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края. 1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассессмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.	Ноябрь Ноябрь Август Ноябрь Согласно плану на 2022г.	
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkprou.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru	В течение года	

Педагогический работник: /  /
(подпись)

Руководитель ОО: /  /
(подпись)

Ответственный в МО: /  /
(подпись)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Яремко К.А.
(ФИО)

Пахоми И.В.
(ФИО)

Летина Э. Е.
(ФИО)

Е.Г.Забашта
(ФИО)

Дата разработки ИОМ: « 12» мая 2022 г.